

**REGOLAMENTO DIDATTICO DI CORSO DI STUDIO (ai sensi del D.M. 270/04 e revisione nuovo statuto)**

**CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN FILOSOFIA (Classe L - 5)**

**A.A. 2012-2013**

<b>DATI GENERALI</b>	
<b>UNIVERSITA' DEGLI STUDI BARI ALDO MORO</b>	
Facoltà/ Dipartimento/Scuola di riferimento Altre F/D/S	Facoltà di Lettere e Filosofia Dipartimento di Filosofia, Letteratura, Storia e Scienze sociali (FLESS)
Classe	L-5
Nome del CORSO	FILOSOFIA
Decreto Rettorale di approvazione dell'ordinamento didattico	
Nome del CORSO IN INGLESE	PHILOSOPHY
Sede didattica	Bari – Palazzo Ateneo
Titolo congiunto	
Titolo doppio (breve descrizione :dei relativi titoli rilasciati dagli atenei in convenzione e della durata della stessa , delle modalità particolari per l'acquisizione, ecc.)	

Parere della Commissione didattica  
paritetica (ai sensi dell'art. 12 co.3 DM  
270/2004 ed art. 53 co 9 dello Statuto  
riformulato

Consiglio didattico CdS (composizione)

**PROFESSORI I FASCIA:**

CERA Giovanni  
CORVAGLIA Ennio  
DE NATALE Ferruccio  
ESPOSITO Costantino  
FIORENTINO Francesco  
FISTETTI Francesco  
MAINONI Mariapatrizia  
MANFREDI Mario  
MASELLA Luigi  
MONTANARI Marcello  
ORSI Domenica Paola  
PONZIO Paolo  
PANI Mario  
PORRO Pasquale  
RAVASINI Ines  
SEMERARI Furio  
SINATRA Maria  
STRUMMIELLO Giuseppina

**PROFESSORI II FASCIA:**

BISIGNANI Adelina  
BUTTI DE LIMA Paulo  
CAGNAZZI Silvana  
DE FRANCO Raffaella  
DI NATALE Vera  
GALLELLI Rosa  
MARZOCCA Ottavio  
PAPAGNA Elena  
VOLPICELLA Angela

**RICERCATORI**

CAPUTO ANNALISA  
CASTELLANO Veneranda  
CENTRONE Marino  
D'ALESSANDRO Antonietta  
DISCIPIO Domenica  
LABELLARTE Luciano Domenico Flavio  
RECCHIA LUCIANI Francesca Romana  
TROMBETTA Marilisa  
DE CEGLIA Francesco Paolo  
PARADISO Antonia  
TODISCO Elisabetta  
FORTUNATO Elisa  
BOSCO Lorella

**RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI:**

DE CEGLIA Sergio

**REGOLAMENTO DIDATTICO DI CORSO DI STUDIO AI SENSI DEL D.M. 270/04**  
**CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN FILOSOFIA (Classe L - 5)**  
**A.A. 2012-2013**

Presidente	Prof. ESPOSITO Costantino
Indirizzo internet del CdS	<a href="http://www.filosofia.uniba.it/home/corsi-di-laurea/corso-di-laurea-in-filosofia">www.filosofia.uniba.it/home/corsi-di-laurea/corso-di-laurea-in-filosofia</a>

### **Modalità di svolgimento della didattica**

1. Il Consiglio di Interclasse in Filosofia elabora annualmente il Manifesto degli Studi definendo l'articolazione degli insegnamenti, nonché proponendo, sentiti i docenti interessati, i nominativi dei Titolari degli insegnamenti e delle diverse attività formative. Tale piano didattico e l'elenco dei docenti Titolari sono sottoposti all'approvazione del Consiglio di Facoltà.
2. Il Titolare dell'insegnamento è responsabile dell'attività didattica svolta da eventuali altri docenti partecipanti al corso, anche a contratto.
3. Il Consiglio di Interclasse in Filosofia, prima dell'inizio di ogni anno accademico, definisce il calendario delle attività didattiche, separando i periodi dedicati alle lezioni ed alle esercitazioni da quelli destinati alle prove di esame.
4. Alla fine di ogni periodo dedicato alle lezioni è prevista almeno una sessione d'esame ed è, inoltre, prevista una sessione di esami di recupero a settembre; complessivamente, il numero degli appelli per ogni anno accademico è non inferiore a 6.
5. L'intervallo tra due appelli consecutivi della medesima sessione è di almeno due settimane.
6. Il Corso di Laurea in Filosofia è organizzato in due periodi di lezione (semestri). Il Consiglio didattico di Corso di Laurea stabilisce, almeno 1 mese prima dell'inizio di ogni periodo, la ripartizione delle attività didattiche e l'orario delle lezioni rendendoli pubblici nella bacheca e nel sito web del Corso di Studio.
7. In ogni semestre sono previste attività didattiche con carico, di norma, equidistribuito.

### **Esami di profitto**

1. Gli esami di profitto sono pubblici e pubblica è la comunicazione del voto finale. La pubblicità delle prove scritte è garantita dall'accesso ai propri elaborati prima della registrazione del voto d'esame.
2. Ogni Titolare d'insegnamento è tenuto ad indicare, prima dell'inizio dell'anno accademico, e contestualmente alla programmazione didattica, il programma e le specifiche modalità di svolgimento dell'esame previste per il suo insegnamento. Tale programma è pubblicato sul sito web del Corso di Studio e può essere richiesto alla Segreteria didattica del Corso di Studio.
3. Gli esami si svolgono successivamente alla conclusione del periodo delle lezioni, esclusivamente nei periodi previsti per gli appelli d'esame e in date concordate con i Titolari e comunicate alla Segreteria didattica del Corso di Studio, affisse nella bacheca e disponibili nel sito web del Corso di Studio.
4. La data di un appello d'esame non può essere anticipata e può essere posticipata solo per un grave e giustificato motivo. In ogni caso deve esserne data comunicazione agli studenti, mediante affissione alla bacheca e nel sito web del Corso di Studio, almeno una settimana prima della data prevista nel calendario, salvo i casi di forza maggiore. I giorni di posticipo non devono essere superiori ad una settimana, salvo i casi di forza maggiore.
5. La verifica del profitto individuale dello studente ed il conseguente riconoscimento dei CFU maturati nelle varie attività formative sono effettuati mediante prove scritte e/o orali, secondo le modalità definite dal Docente Titolare.
6. La votazione finale è espressa in trentesimi. L'esito della votazione si considera positivo ai fini dell'attribuzione dei CFU se si ottiene un punteggio di almeno 18/30. L'attribuzione della lode, nel caso di una votazione almeno pari a 30/30, è a discrezione della Commissione di esame e richiede l'unanimità dei suoi componenti.

### **Commissione di esame**

1. Le Commissioni di esame sono costituite da almeno due membri, di cui uno è il Titolare dell'insegnamento.
2. La composizione delle Commissioni d'esame per ogni insegnamento è definita dal Preside di Facoltà all'inizio di ogni anno accademico, su proposta del Titolare e tenendo conto di quanto previsto dal RDA. Gli altri componenti della commissione devono essere docenti o cultori della specifica disciplina o di disciplina affine.
3. Nel caso di esame comune a più insegnamenti devono far parte della Commissione tutti i titolari degli insegnamenti.

Massimo numeri dei crediti riconoscibili ( ai sensi della legge n. 240/2010, art. 14)	12
---	----

Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

**Obiettivi formativi specifici del corso**

I laureati nei corsi di laurea della classe devono:

- \* avere acquisito una solida conoscenza della storia del pensiero filosofico e scientifico dall'antichità ai nostri giorni ed un' ampia informazione sul dibattito attuale in diversi ambiti della ricerca filosofica (teoretico, logico, epistemologico, linguistico, estetico, etico, religioso, politico);
- \* avere padronanza della terminologia e dei metodi riguardanti l'analisi dei problemi, le modalità argomentative e l'approccio dei testi (anche in lingua originale) ed un adeguato avvio nell'uso degli strumenti bibliografici;
- \* avere acquisito competenze nelle problematiche dell'etica applicata (bioetica, etica degli affari, etica del lavoro, etica e politica, etica ed economia, etica e comunicazione);
- \* essere in grado di utilizzare, efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;
- \* possedere adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione.

**Percorso Formativo**

1. Le attività di formazione comprendono:

- le lezioni frontali, i seminari, le esercitazioni, le attività di laboratorio;
- le attività di formazione a distanza;
- il tempo dedicato ai progetti e alle attività pratiche (tirocini e stage all'interno di istituzioni e aziende);
- lo studio individuale.

2. Il credito matura con lo svolgimento delle attività formative e si acquisisce con il superamento degli esami ovvero delle prove di idoneità. Ad ogni attività formativa è attribuito un certo numero di crediti, uguale per tutti gli studenti, e, se previsto, un voto (espresso in trentesimi), che varia a seconda del livello di preparazione dimostrato.

3. Per conseguire la laurea triennale è necessario acquisire complessivamente 180 crediti.

4. Con Decreto Ministeriale è stato stabilito che 1 credito formativo nei corsi di laurea corrisponda a un carico di lavoro complessivo per lo studente di 25 ore.

5. Il Consiglio del Corso di studio ha deliberato che le 25 ore complessive siano suddivise:

- nel caso di corsi frontali in 7 ore per le lezioni e per i seminari, 7 ore per le esercitazioni, a seconda delle modalità didattiche adottate per ogni insegnamento, e il resto allo studio individuale;
- nel caso di corsi di laboratorio in 7 ore di laboratorio e il resto per lo studio individuale;
- nel caso di corsi di laboratorio di Informatica in 12 ore di laboratorio e il resto per lo studio individuale.

# REGOLAMENTO DIDATTICO DI CORSO DI STUDIO AI SENSI DEL D.M. 270/04

## CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN FILOSOFIA (Classe L - 5)

A.A. 2012-2013

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio	<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione (<i>knowledge and understanding</i>)</b> Si richiede: 1. capacità di far uso di adeguati strumenti bibliografici; 2. sviluppo degli strumenti critici e delle capacità di ricerca. Il titolo di studio di primo ciclo potrà pertanto essere conferito a coloro che siano in grado di affrontare l'analisi dei testi e dei percorsi storiografico-filosofici in una prospettiva critica.</p>
	<p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione (<i>applying knowledge and understanding</i>)</b> • acquisizione di competenze specifiche atte a promuovere e coordinare le relazioni interculturali ed i processi di integrazione e mediazione in una società multietnica, nonché a contribuire alla formazione di una cultura critica; Si richiede capacità di intervento consapevole nelle problematiche della bioetica e dell'etica applicata (nel campo del lavoro, dell'economia, dell'ecologia, della comunicazione, del confronto interculturale, della medicina, della ricerca scientifica, della genetica e delle biotecnologie). I laureati in Filosofia devono essere capaci di applicare le proprie conoscenze all'ambito lavorativo, dimostrando di saper rispondere con professionalità e competenza e manifestando, nel contempo, capacità di ideazione e progettazione.</p>
	<p><b>Autonomia di giudizio (<i>making judgements</i>)</b> I laureati in Filosofia devono aver sviluppato competenze e autonomia nella capacità di giudizio e siano in possesso di risorse critico-valutative di fronte alle questioni globali emergenti, e devono aver acquisito conoscenze idonee a collegare i temi specifici dell'antropologia filosofica con gli sviluppi delle scienze dell'uomo e dell'ambiente. Tali competenze saranno acquisite attraverso specifici corsi afferenti ai settori di Filosofia morale e Filosofia teoretica. La valutazione delle competenze avviene sotto forma di esame orale o specifico esonero.</p>

	<p><b><i>Abilità comunicative (communication skills)</i></b></p> <p>Si richiede:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. capacità di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, per lo scambio di informazioni generali e nel proprio ambito specifico di competenza;</li><li>2. acquisizione di una prima, specifica conoscenza dei linguaggi e delle metodologie dell'informatica e dei sistemi di comunicazione multimediale.</li></ol> <p>Tali competenze saranno acquisite attraverso specifici corsi afferenti ai settori di Linguistica e Letteratura italiana. La valutazione delle competenze avviene sotto forma di esame orale o specifico esonero.</p>
	<p><b><i>Capacità di apprendimento (learning skills)</i></b></p> <p>Si richiede:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. acquisizione di competenze propedeutiche all'elaborazione, analisi e comunicazione di testi tradizionali e multimediali, con particolare riferimento all'ambito umanistico, alle scienze cognitive, alla linguistica computazionale, ai sistemi di intelligenza artificiale;</li><li>2. acquisizione di competenze propedeutiche alla formazione di figure professionali operanti nella pubblica amministrazione e in enti pubblici e privati;</li><li>3. acquisizione delle competenze necessarie per accedere alle lauree specialistiche di affine orientamento.</li></ol> <p>Tali competenze saranno acquisite attraverso specifici corsi afferenti ai settori di Informatica, Storia delle dottrine politiche, Storia della filosofia, Storia della scienza, Filosofia morale e Filosofia teoretica. La valutazione delle competenze avviene sotto forma di esame orale o specifico esonero.</p>

## REGOLAMENTO DIDATTICO DI CORSO DI STUDIO AI SENSI DEL D.M. 270/04

### CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN FILOSOFIA (Classe L - 5)

A.A. 2012-2013

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati	<b>Sbocchi occupazionali:</b> I laureati in Filosofia potranno utilizzare le competenze acquisite: <ul style="list-style-type: none"><li>• negli ambiti della pubblica amministrazione, dell'editoria, degli archivi e delle biblioteche;</li><li>• nel campo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (come web editor, editor multimediale, knowledge worker, ecc.);</li><li>• in settori quali centri di documentazione e uffici studi, direzione del personale, servizio stampa e pubbliche relazioni, marketing, comunicazione aziendale, tecniche pubblicitarie e copywriting, promozione culturale, attività no-profit, ecc.</li></ul>
Il corso prepara alle professioni di	- Specialisti in tematiche teoriche di tipo filosofico, storico, artistico, politico, scientifico, epistemologico, comunicazionale. - Assistenti di archivio e di biblioteca
Conoscenze richieste per l'accesso	1. Per accedere al Corso di Laurea in Filosofia è necessario essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio equipollente riconosciuto idoneo. 2. L'accesso non è programmato.
Modalità di verifica della preparazione iniziale eventuali modalità/tempi di recupero obblighi formativi aggiuntivi	E' prevista una verifica del possesso dei saperi minimi, sia di carattere linguistico che disciplinare, il cui esito non è condizionante per l'iscrizione al Corso di studi. Nel caso detta verifica evidenzi delle lacune vengono organizzati corsi di recupero.
Utenza sostenibile	E' previsto un numero massimo di 300 iscritti.
Programmazione nazionale degli accessi	No
Programmazione locale degli accessi (inserire motivazione ai sensi della Legge 264/999)	No

## REGOLAMENTO DIDATTICO DI CORSO DI STUDIO AI SENSI DEL D.M. 270/04

### CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN FILOSOFIA (Classe L - 5)

A.A. 2012-2013

<p>Modalità per il trasferimento da altri CdS</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. I crediti corrispondenti a ciascuna attività formativa sono acquisiti dallo studente con il superamento del relativo esame o di altra forma di verifica del profitto prevista dal RDA.</li><li>2. Il trasferimento dello studente da altro Corso di studio può avere luogo solo a seguito della presentazione di una dettagliata documentazione rilasciata dalla sede di provenienza, che certifichi gli esami svolti con relativo voto ottenuto e CFU maturati.</li><li>3. Al Consiglio di Corso di studio che accoglie lo studente che si è trasferito, compete il riconoscimento totale o parziale dei crediti acquisiti in altro Corso di studio della medesima Facoltà o di altra Facoltà di qualunque Ateneo, italiano o estero.</li><li>4. Il riconoscimento totale o parziale dei crediti è possibile soltanto se riferito ad attività didattiche orientate all'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze che siano coerenti con gli obiettivi formativi del Corso di studio.</li><li>5. In relazione alla quantità dei crediti riconosciuti ad insegnamenti scelti come corsi singoli, nonché di altre conoscenze ed abilità professionali certificate ai sensi del RDA e del Regolamento d'Ateneo per il riconoscimento dei crediti, la durata del Corso di Studio può essere abbreviata rispetto a quella normale.</li><li>6. I crediti relativi alle conoscenze informatiche, linguistiche e relazionali, sono acquisiti nel curriculum dei Corsi di Studio attraverso specifiche prove, ovvero secondo una apposita normativa definita dal Regolamento d'Ateneo per il riconoscimento dei crediti.</li></ol>
<p>Modalità di disciplina delle richieste di cambio di corso nel caso di insegnamenti sdoppiati (art. 24 co 6 RAD)</p>	

**Eventuali modalità didattiche differenziate per studenti non impegnanti a tempo pieno ( NTIP)**

Coloro che scelgono lo *status* di studente non impegnato a tempo pieno hanno a disposizione un percorso articolato in sei anni.

Il Corso di Laurea garantisce altresì il sostegno di un tutor per agevolare e monitorare il percorso formativo.

**I ANNO:** Filosofia teoretica [M-FIL/01] 9 CFU; Filosofia morale [M-FIL/03] 9 CFU; Storia della filosofia 1 [M-FIL/06] 9 CFU; Storia della filosofia 2 [M-FIL/06] 9 CFU.

**II ANNO:** Storia della filosofia antica [M-FIL/07] 9 CFU; Storia medievale [M-STO/01] 9 CFU; un insegnamento da 6 CFU a scelta tra: Storia romana [L-ANT/03], Storia greca [L-ANT/02], Letteratura italiana [L-FIL-LET/10], Storia del pensiero politico classico [SPS/02], Storia del pens. politico moderno [SPS/02], Lingua e trad. – lingua francese [L-LIN/04] Lingua e trad. – lingua spagnola [L-LIN/07], Lingua e trad. – lingua inglese [L-LIN/12], Lingua e trad. – lingua tedesca [L-LIN/14].

**III ANNO:** Ermeneutica filosofica [M-FIL/01] 9 CFU; Storia della filosofia 3 [M-FIL/06] 9 CFU; Storia della filosofia medievale [M-FIL/08] 9 CFU; Laboratorio di Lingua 3 CFU.

**IV ANNO:** Filosofia della religione [M-FIL/01] 9 CFU; Etica delle relazioni [M-FIL/03] 9 CFU; Storia moderna [M-STO/02] 9 CFU; Laboratorio di informatica 3 CFU.

**V ANNO:** un insegnamento da 9 CFU a scelta tra: Antropologia culturale [M-DEA/01], Pedagogia generale e sociale [M-PED/01], Didattica [M-PED/03]; Un insegnamento da 9 CFU a scelta tra Bioetica [M-FIL/03] e Filosofia etico-politica [M-FIL/03]; Storia contemporanea [M-STO/04] 9 CFU; un insegnamento da 6 CFU a scelta tra: Linguaggi della filosofia [M-FIL/01], Filosofia della scienza [M-FIL/02], Antropologia filosofica [M-FIL/03], Estetica [M-FIL/04].

**VI ANNO:** Un insegnamento da 6 CFU a scelta tra: Filosofia del Rinascimento [M-FIL/06], Filosofie contemporanee e saperi di genere [M-FIL/06], Filosofia araba ed ebraica [M-FIL/08]; 12 CFU a scelta dello studente, Laboratorio di lingua UE 3 CFU; Prova finale 6 CFU.

**PERCORSO FORMATIVO**

Curricula (numero e denominazione)	Il Corso non è articolato in curricula
Regole di presentazione dei Piani di Studio individuali	Il Corso non prevede piani di studio individuali

<b><i>Elenco degli insegnamenti</i></b>	
<i>Denominazione (indicare SSD, CFU; CFU lab/eserc; Aula )</i>	<i>Obiettivi formativi specifici</i>
Filosofia teoretica [M-FIL/01], CFU 9	Il corso intende fornire elementi di analisi critica del tema monografico previsto di volta in volta, in relazione sia ai suoi aspetti ontologici e antropologici sia a quelli più propriamente esistenziali e relazionali. Il corso è suddiviso in due parti principali: a) presentazione della tematica nei suoi aspetti generali e analisi dei concetti che saranno presi in esame; b) lettura di testi.
Filosofia morale [M-FIL/03], CFU 9	Il corso si propone di fornire una serie di nozioni teoriche e storiografiche intorno a categorie etiche "classiche" (bene, valore, fine, norma, dovere, virtù, obbligazione, responsabilità, ecc.), alla tipologia del pensiero morale (etica empirica, metaetica, etica normativa), agli orientamenti etici storicamente più rilevanti. In questa parte istituzionale è sempre prevista l'adozione di un manuale e di un classico. Nella parte monografica, il corso propone lo studio di temi specifici e autori particolarmente significativi, prediligendo problemi e figure del pensiero moderno e contemporaneo, con particolare attenzione alla costituzione del soggetto morale e alle questioni che costituiscono l'oggetto delle etiche "pratiche".
Storia della filosofia 1 [M-FIL/06], CFU 9	Il corso si propone di fornire un'introduzione di base allo studio della storia della filosofia, attraverso a) una messa a fuoco dei caratteri fondamentali, dei problemi metodologici e delle prospettive critiche proprie della storiografia filosofica; b) una ricostruzione della storia del pensiero "classico" dei secoli XV-XVIII; c) un avvio alla lettura dei testi filosofici, considerati nella loro genesi problematica, nel loro contesto, nella loro ricezione e nell'influsso esercitato nella tradizione filosofica.
Storia della filosofia 2 [M-FIL/06], CFU 9	Il corso si propone di fornire competenze di base allo studio della storia della filosofia, con particolare riguardo a temi e autori che hanno costituito un importante punto di riferimento per la costruzione del sapere filosofico moderno e contemporaneo. Tali competenze saranno perseguite attraverso due direttrici: 1. la ricostruzione della storia del pensiero moderno dei secoli XVIII-XIX; 2. la lettura di uno o più testi della filosofia moderna o contemporanea.
Storia medievale [M-STO/01], CFU 9	La frequenza alle lezioni permette di conoscere i principali lineamenti storici dall'età tardo antica al XV secolo e di affrontare la metodologia dello studio del medioevo come discussione critica dei fenomeni storici nel tempo. Agli studenti verranno presentati i nodi problematici più significativi e complessi; per ogni tematica saranno indicate le fonti sulle quali si è basata l'indagine storica e verrà discussa la storiografia, in modo da consentire l'acquisizione di metodo critico. Una particolare attenzione sarà rivolta alle vicende del medioevo italiano quali radici storiche dell'Italia di oggi nel contesto del medioevo occidentale.

Storia della filosofia antica [M-STO/07], CFU 9	Nel rispetto di una prospettiva storica e critica, il corso si propone di far acquisire allo studente quelle competenze necessarie per un corretto approccio metodologico ed ermeneutico ai documenti e delle testimonianze appartenenti a quell'arco di tempo che va dal VI secolo a.C. fino al Neoplatonismo, enuclearne le problematiche fondamentali, valutare il quando e il perché di certe domande, e il modo in cui sono state risolte problematiche cruciali inerenti al rapporto uomo-mondo.
Storia romana [L-ANT/03], CFU 6	Il corso ha l'obiettivo di fornire le conoscenze di base della Storia romana, in relazione sia agli eventi che ne definiscono lo sviluppo, sia alle categorie politico-istituzionali e culturali di riferimento.
Storia greca [L-ANT/02], CFU 6	
Letteratura italiana [L-FIL-LET/10], CFU 6	
Storia della dottrine politiche [SPS/02, CFU 6	La finalità del corso è l'individuazione dei caratteri fondamentali della democrazia dei moderni così come si è venuta definendo da Machiavelli ai nostri giorni. Attraverso la lettura di testi filosofici, storici e letterari verranno individuate le forme di coscienza che hanno scandito la storia dell'Europa moderna. L'obiettivo è intendere la storicità di tali forme e, parimenti, trarre da esse le necessarie conoscenze e indicazioni per una interpretazione del presente.
Storia del pensiero politico classico LT [SPS/02], CFU 6	Il corso di Storia del pensiero politico classico ha per obiettivo introdurre alla riflessione filosofico-politica antica, proponendo in modo specifico la lettura e il commento analitico di testi filosofici classici. Nel triennio il corso è in genere concepito come un'introduzione alla lettura dei dialoghi platonici.
Storia del pens. politico moderno LT [SPS/02] , CFU 6	La finalità del corso è di fornire gli elementi generali di conoscenza della storia del pensiero politico moderno (e, in particolare, del pensiero politico del '900) in rapporto ai grandi mutamenti strutturali dell'età moderna (formazione del mondo moderno e Riforma protestante, illuminismo e Rivoluzione francese, democrazia e socialismo tra '800 e '900). Lo svolgimento del corso implica, perciò, una ricostruzione del pensiero degli autori, che vengono specificamente analizzati durante il corso, non solo in rapporto alla "storia delle idee, ma anche alla storia politica e istituzionale della modernità.
Lingua e traduzione francese [L-LIN/04], CFU 6	
Lingua e traduzione spagnola [L-LIN/07], CFU 6	Il corso di Lingua e traduzione – lingua spagnola (esame integrato con Letteratura spagnola per gli studenti di Lettere), oltre a fornire cenni sulla diffusione e la storia della lingua spagnola, affronta questioni legate alla pratica traduttiva dallo spagnolo all'italiano, avviando lo studente ad una riflessione sulle peculiarità morfologiche e sintattiche della lingua.
Lingua e traduzione inglese [L-LIN/12], CFU 6	

Lingua e traduzione tedesca [L-LIN/14], CFU 6	
Ermeneutica filosofica [M-FIL/01], CFU 9	Il corso si propone di illustrare agli studenti, nei modi consentiti dalle ore previste, l'evoluzione e l'arricchimento del significato dell'ermeneutica in filosofia, dalla originaria funzione di 'arte e tecnica di interpretazione dei testi' – "ancella" della teologia e/o della storiografia -, sino all'attuale disciplina, che ambisce a configurarsi come analisi delle condizioni di ogni possibile esperienza del mondo, ponendo la filosofia in relazione con l'arte, la letteratura, le scienze.
Storia della filosofia 3 [M-FIL/06], CFU 9	
Storia della filosofia medievale [M-FIL/08], CFU 9	L'insegnamento di Storia della filosofia medievale si propone in generale di offrire agli studenti, attraverso la sua parte istituzionale: a) un'introduzione metodologica allo studio del pensiero medievale; b) una ricognizione sufficientemente ampia delle principali tematiche e dei più importanti autori che contribuiscono a definire, nei rispettivi differenti contesti socio-culturali (greco-bizantino, ebraico, arabo-islamico e latino-cristiano), la storia della filosofia medievale. Per quanto riguarda più nello specifico la parte monografica del corso previsto per l'a.a. 2012-2013, ci si propone di offrire agli studenti un primo approccio alle caratteristiche di fondo del pensiero di Tommaso d'Aquino.
Filosofia della religione [M-FIL/01], CFU 9	Il corso di Filosofia della religione si propone di illustrare il modo in cui il rapporto con l'Assoluto entra nella riflessione filosofica a partire dalla fine del XVIII secolo fino ai nostri giorni, evidenziando in particolare le implicazioni antropologiche che tale relazione comporta. Nello specifico, il corso dell'A.A. 2012-2013 considererà il rapporto tra il male e l'Assoluto, prendendo come figure paradigmatiche Kant, Schelling, Pareyson e Jonas.
Etica delle relazioni [M-FIL/03], CFU 9	
Storia moderna [M-STO/03], CFU 9	
Laboratorio di Lingua, CFU 3	
Laboratorio di informatica, CFU 3	

Antropologia culturale [M-DEA/01], CFU 9	Acquisizione di una solida conoscenza della storia del pensiero e del metodo, dei temi e dei problemi della più aggiornata ricerca nell'ambito dell'Antropologia Culturale, dei relativi linguaggi e della strumentazione teorica e pratica, indispensabili all'analisi di strutture, forme e significati della produzione culturale.
Didattica [M-PED/03], CFU 9	
Pedagogia generale e sociale [M-PED/01], CFU 9	Il corso si propone di analizzare lo statuto epistemologico della pedagogia: oggetti di indagine, metodi di ricerca, principali modelli teorici in campo. Il corso, inoltre, prevede una puntuale ricognizione dei rapporti che legano la pedagogia alle altre pratiche discorsive che concernono la soggettività umana: filosofia, biologia, psicologia, sociologia, antropologia culturale.
Bioetica [M-FIL/03], CFU 9	Il corso si propone di analizzare i cambiamenti radicali che la scienza impone agli scenari etici della persona e delle comunità morali di appartenenza. Il modulo istituzionale affronta il tema della definizione, in termini etici e scientifici, del concetto di "persona", ai principi fondativi della bioetica (autonomia, beneficiabilità, giustizia) ed alla centralità del dibattito sulla "cura" in merito all'inizio, fine e qualità della vita personale. Nel modulo monografico si approfondiscono i vari linguaggi interdisciplinari (etico, scientifico, giuridico) della "cura".
Filosofia etico-politica [M-FIL/03], CFU 9	Scopo principale del corso è la formazione di capacità di analisi critica dell'esercizio del potere, delle sue trasformazioni e della sua influenza sui modelli etici della nostra società. Particolare importanza viene attribuita all'indagine genealogica riguardante le forme di governo ispirate alla razionalità economica, che orientano o condizionano l'agire dell'uomo moderno. Il corso si svolge attraverso lezioni frontali in cui vengono esaminati soprattutto i passaggi cruciali dell'evoluzione della razionalità economica come forma di "governo dell'ethos degli uomini". Le lezioni vengono affiancate da alcuni momenti di lavoro seminariale per l'approfondimento di temi specifici.
Storia contemporanea [M-STO/04], CFU 9	
Linguaggi della filosofia [M-FIL/01], CFU 6	Pur lavorando in maniera predominante con le dinamiche logico-concettuali, da sempre la filosofia è entrata in relazione e dialogo con il linguaggio poetico, artistico, musicale, affettivo, simbolico, ecc. Il Corso si propone di verificare con gli studenti la compresenza, all'interno del pensiero filosofico, di diverse modalità espressive, e di analizzare in quest'ottica alcuni snodi testuali particolarmente significativi per la storia della filosofia.
Filosofia della scienza [M-FIL/02], CFU 6 (dal 2013-14)	
Antropologia filosofica [M-FIL/03], CFU 6	

Storia dell'estetica [M-FIL/04], CFU 6 (dal 2013-14: Estetica)	Il corso si pone come obiettivo quello di ripercorrere i principali momenti del pensiero estetico europeo dall'antichità ad oggi offrendo così gli strumenti teorici per poter leggere il problema estetico come aspetto di una questione più complessa fortemente condizionata da problematiche di natura sociale e politica.
Filosofia del Rinascimento [M-FIL/06], CFU 6	Il corso si propone come obiettivo la conoscenza istituzionale, filosofica e storiografica del pensiero umanistico-rinascimentale, con attenzione alle fonti primarie, secondarie e alla storia degli effetti.
Filosofie contemporanee e saperi di genere [M-FIL/06], CFU 6	Il corso si propone di offrire un approccio al sapere filosofico dell'età presente integrando e facendo interagire influenti paradigmi teoretici ed epistemologici contemporanei con la pluralità attuale dei saperi di genere, nella convinzione che le rilevanti questioni antropologico-identitarie oggi sul tappeto nelle società globalizzate possano essere affrontate a partire da un'idea pluriversale di 'corpo' come 'logos' incarnato.
Filosofia araba ed ebraica [M-FIL/08], CFU 6 (dal 2014-15)	

**REGOLAMENTO DIDATTICO DI CORSO DI STUDIO AI SENSI DEL D.M. 270/04**

**CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN FILOSOFIA (Classe L - 5)**

**A.A. 2012-2013**

<i>In riferimento al singolo CFU:</i>	
<b>CFU Frontali:</b> 7 ore di lezione teorica + 18 ore di rielaborazione personale	
<b>CFU Esercitazioni:</b> 7 ore di esercitazione + 18 di rielaborazione personale	
<b>CFU Attività tipologia F (Stage/tirocinio):</b> 25 ore di stage/tirocinio	
<b>CFU Attività tipologia F (Laboratori linguistici):</b> 10 ore di lezione teorica + 15 di rielaborazione personale	
<i>Altre attività formative</i>	
<i>Attività a scelta dello studente</i>	
CFU previsti	12
Obiettivi formativi specifici	Frequenza di due moduli da 6 CFU (con relativi esami di profitto) tra tutti quelli impartiti nell'Università di Bari, per favorire un approfondimento del percorso formativo in filosofia e un allargamento a discipline, a problematiche e a campi di sapere differenziati.
<i>Stage/tirocini</i>	
CFU previsti	Non previsti
Modalità di verifica dei risultati	
Obiettivi formativi specifici	

**REGOLAMENTO DIDATTICO DI CORSO DI STUDIO AI SENSI DEL D.M. 270/04**  
**CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN FILOSOFIA (Classe L - 5)**  
**A.A. 2012-2013**

*Periodi di studio all 'estero/Programmi di mobilità*

VEDI REGOLAMENTO ERASMUS

CFU previsti

Modalità di verifica dei risultati	
Obiettivi formativi specifici	
<i>Conoscenza di almeno una lingua straniera (Lingua Inglese)</i>	
CFU previsti	
Modalità di verifica della conoscenza	
Obiettivi formativi specifici	
<i>Prova finale</i>	
CFU previsti	6
Caratteristiche della prova finale	<p>La prova finale consiste nella discussione di un breve elaborato, preparato con la supervisione di un Docente relatore, da discutere nelle apposite sessioni di laurea.</p> <p>Il conferimento del titolo avviene ad opera della Commissione di Laurea, nominata dal Preside della Facoltà e composta da almeno 7 Docenti della Facoltà; tale Commissione è presieduta da un Docente individuato dal Preside tra quelli che fanno parte della Commissione di Laurea.</p> <p>La prova finale consiste nella discussione di un elaborato, preparata con la supervisione di un Docente Relatore, da discutere nelle apposite sessioni di laurea. La proclamazione avverrà al termine della discussione. Il Relatore è un Docente afferente ad uno dei settori scientifico-disciplinari rappresentati nel Corso di Laurea. Il punteggio totale viene determinato sommando al punteggio di ammissione la valutazione della prova finale, a cui sono riservati fino ad un massimo di 8 punti; per il conseguimento della lode è necessario un punteggio curriculare di 103 pieno.</p> <p>Ai fini della determinazione del punteggio di ammissione, si attribuisce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• un bonus di 1 punto sulla media in 110mi per tutti i Laureandi che abbiano conseguito almeno 5 lodi;</li> <li>• successivamente, viene assegnato 1 punto di bonus “di velocità” ai Laureandi “in corso”, in possesso di una media non inferiore a 99/110.</li> </ul> <p>La proclamazione avviene al termine della discussione.</p>
Obiettivi formativi specifici	<p>Offrire allo studente la possibilità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizzare in maniera autonoma gli strumenti più importanti per una ricerca scientifica: strumenti bibliografici, lessici e dizionari, repertori, banche dati on line;</li> <li>- valutare e selezionare in modo critico le fonti, la bibliografia e il materiale raccolto;</li> </ul> <p>elaborare i contenuti della ricerca secondo un linguaggio e una struttura metodologicamente corretti.</p>

Tipologia delle forme didattiche adottate	Il candidato illustra in prima istanza il lavoro svolto e sostiene il confronto con la Commissione, argomentando il metodo e il percorso di approfondimento compiuto nel corso della sua ricerca e i risultati conseguiti.
Modalità di verifica della preparazione	Il Docente relatore garantisce le fasi di svolgimento della ricerca e relaziona alla Commissione nella Seduta di laurea sui risultati raggiunti.



**REGOLAMENTO DIDATTICO DI CORSO DI STUDIO AI SENSI DEL D.M. 270/04**  
**CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN FILOSOFIA (Classe L - 5)**  
**A.A. 2012-2013**

<i>Docenti di riferimento (almeno 3 per corso di studio )</i>	
1. prof. Costantino Esposito 2. prof. Mario Manfredi 3. prof.ssa Giuseppina Strummiello 4. prof.ssa Rosa Gallelli 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12.	
<i>Tutor</i>	
<i>Docenti</i>	prof. Costantino Esposito prof. Mario Manfredi prof.ssa Giuseppina Strummiello prof.ssa Rosa Gallelli 1.
<i>Soggetti previsti dall'art. 1, comma 1, lett. b, del DL n. 105 del 9 maggio 2003</i>	1. 2. 3. 4.
<i>Soggetti previsti nei Regolamenti di Ateneo</i>	//

# REGOLAMENTO DIDATTICO DI CORSO DI STUDIO AI SENSI DEL D.M. 270/04

## CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN FILOSOFIA (Classe L - 5)

A.A. 2012-2013

STUDENTI	
<b>Disposizioni su eventuali obblighi (frequenza, ecc.)</b>	
<p>Per gli studenti impegnati a tempo pieno la frequenza, a termini di legge, è obbligatoria. In caso di impossibilità per documentati motivi gli studenti sono tenuti a rendere nota la loro posizione al Presidente del Consiglio di Corso di laurea e a prendere contatto con i docenti delle discipline non frequentate, dopo l'avvenuta valutazione e approvazione da parte del Presidente, eventualmente coadiuvato dalle costituenti Giunte dei Consigli di Corso di laurea.</p> <p>Si ricorda anche la possibilità di optare per lo <i>status</i> di studente non impegnato a tempo pieno (NTIP) con un percorso articolato nel doppio degli anni (6 anni per il triennio; 4 anni per la laurea magistrale), secondo le indicazioni fornite nell'apposito punto del presente Regolamento alla voce "<b>Eventuali modalità didattiche differenziate per studenti non impegnati a tempo pieno (NTIP)</b>".</p>	
<b>Propedeuticità:</b>	
Per sostenere l'esame di:	è necessario aver sostenuto:
<b>Regole di sbarramento:</b>	

*All.: Report delle attività formative del presente Regolamento didattico distinte per anno di corso.*

## LAUREA TRIENNALE IN FILOSOFIA

### Primo Anno [2012-2013]

n. esami	Insegnamenti	CFU	Tipol.	Ambito
1	Filosofia teoretica [M-FIL/01]	9	B	SF-IF
2	Filosofia morale [M-FIL/03]	9	B	SF-IF
3	Storia della filosofia 1 [M-FIL/06]	9	B	SF-IF
4	Storia della filosofia 2 [M-FIL/06]	9	B	SF-IF
5	Storia della filosofia antica [M-FIL/07]	9	B	SF-IF
6	Storia medievale [M-STO/01]	9	B	DLLS
7	<b>Un insegnamento a scelta tra:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Storia romana [L-ANT/03]<sup>37/A</sup></li><li>• Storia greca [L-ANT/02]<sup>37/A</sup></li><li>• Letteratura italiana [L-FIL-LET/10]</li><li>• Storia del pensiero politico classico [SPS/02]</li><li>• Storia del pens. politico moderno [SPS/02]</li></ul>	6	B	DLLS

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lingua e trad. – lingua francese [L-LIN/04]</li> <li>• Lingua e trad. – lingua spagnola [L-LIN/07]</li> <li>• Lingua e trad. – lingua inglese [L-LIN/12]</li> <li>• Lingua e trad. – lingua tedesca [L-LIN/14]</li> </ul>			
	<b>Totale I anno: 60 CFU / 7 esami</b>	60		

–	<p><b>Corso zero di introduzione alla filosofia</b>  A partire da metà settembre 2012, 40 ore di lezione  [consigliato a tutti gli studenti, e in particolare a coloro che evidenziano gravi lacune, relativamente ai saperi minimi, nelle prove di ingresso]</p>	extra- curr.
---	---	-----------------

**Secondo Anno [2013-2014]**

<b>n. esami</b>	<b>Insegnamenti</b>	<b>CFU</b>	<b>Tipol.</b>	<b>Ambito</b>
8	Ermeneutica filosofica [M-FIL/01]	9	C	DF
9	Storia della filosofia 3 [M-FIL/06]	9	C	DF
10	Storia della filosofia medievale [M-FIL/08]	9	C	DF
11	Filosofia della religione [M-FIL/01]	9	C	DF
12	Etica delle relazioni [M-FIL/03]	9	C	DF
13	Storia moderna [M-STO/02]	9	A	[A]
–	Laboratorio di Lingua	3	UA	[UA]
–	Laboratorio di informatica	3	UA	[UA]
	<b>Totale II anno: 60 CFU / 6 esami</b>	60		

**Terzo Anno [2014-2015]**

<b>n. esami</b>	<b>Insegnamenti</b>	<b>CFU</b>	<b>Tipol.</b>	<b>Ambito</b>
14	Un insegnamento a scelta tra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Antropologia culturale [M-DEA/01]</li> <li>• Pedagogia generale e sociale [M-PED/01]</li> <li>• Didattica [M-PED/03]</li> </ul>	9	C	DSDPPE
15	Un insegnamento a scelta tra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bioetica [M-FIL/03]</li> <li>• Filosofia etico-politica [M-FIL/03]</li> </ul>	9	C	DF
16	Storia contemporanea [M-STO/04]	9	A	[A]
17	<b>Un insegnamento a scelta tra:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Linguaggi della filosofia [M-FIL/01]</li> <li>• Filosofia della scienza [M-FIL/02]</li> <li>• Antropologia filosofica [M-FIL/03]</li> <li>• Estetica [M-FIL/04]</li> </ul>	6	C	DF
18	<b>Un insegnamento a scelta tra:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Filosofia del Rinascimento [M-FIL/06]</li> <li>• Filosofie contemporanee e saperi di genere [M-FIL/06]</li> <li>• Filosofia araba ed ebraica [M-FIL/08]</li> </ul>	6	C	DF
19-20	12 CFU a scelta dello studente	12	SS	[SS]
–	Laboratorio Lingua UE [valido anche ai fini dell'accertamento delle competenze linguistiche per la prova finale]	3	PF	[PF]
–	Prova finale Discussione di un elaborato scritto	6	PF	[PF]
	<b>Totale III anno: 60 CFU / 7 esami [5+2 a scelta degli studenti]</b>	60		

## Legenda

### Tipologia delle attività formative:

B = Base

C = Caratterizzanti

A = Affini

SS = Scelte autonome degli studenti

UA = Ulteriori abilità linguistiche e informatiche, stages e tirocini

PF = Prova finale

### Ambiti delle attività formative:

SF-IF = Storia della filosofia e istituzioni di filosofia (Base)

DLLS = Discipline Letterarie, Linguistiche e Storiche (Base)

DF = Discipline Filosofiche (Caratterizzanti)

DSDPPE = Discipline Scientifiche, Demoetnoantropologiche, Pedagogiche, Psicologiche e Economiche (Caratterizzanti)

### Settori scientifico-disciplinari [SSD] all'interno dei quali sono attivati i singoli insegnamenti:

M-FIL/01 Filosofia teoretica

M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza

M-FIL/03 Filosofia morale

M-FIL/04 Estetica

M-FIL/06 Storia della filosofia

M-FIL/07 Storia della filosofia antica

M-FIL/08 Storia della filosofia medievale

L-LIN/03 Letteratura Francese

L-LIN/04 Lingua e traduzione – Lingua Francese

L-LIN/07 Lingua e traduzione – Lingua Spagnola

L-LIN/10 Letteratura Inglese

L-LIN/12 Lingua e traduzione – Lingua Inglese

L-LIN/14 Lingua e traduzione – Lingua tedesca

L-FIL-LET/10 Letteratura italiana  
 M-STO/01 Storia medievale  
 M-STO/02 Storia moderna  
 M-STO/04 Storia contemporanea  
 M-STO/05 Storia della scienza e delle tecniche  
 L-ANT/02 Storia greca  
 L-ANT/03 Storia romana  
 M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche  
 M-PED/01 Pedagogia generale e sociale  
 M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale  
 M-PSI/01 Psicologia generale  
 SPS/02 Storia delle dottrine politiche

**Suddivisione dei crediti formativi per tipologia:**

Base	SF-IF: 42 DLLS: 15	57
Caratterizzanti	DF: 69 DSDPPE: 9	78
Affini	18	18
Scelte studenti	12	12
Ulteriori abilità	9	9
Prova finale	6	6
Totale		180

**TRASCINAMENTO:  
LAUREA TRIENNALE IN FILOSOFIA**

**SECONDO ANNO – 2012/13**  
**(per gli studenti che si sono immatricolati nell'anno accademico 2011/2012)**

**Secondo Anno 2012/13**

<b>n. esami</b>	<b>Insegnamenti</b>	<b>CFU</b>	<b>Tipol.</b>	<b>Ambito</b>
8	Storia della scienza	9	C	DF
9	Ermeneutica filosofica	9	C	DF
10	Storia della filosofia 3 [o altra denominazione]	9	C	DF
11	Storia della filosofia medievale	9	C	DF
12	Filosofia della religione	9	C	DF
13	Etica delle relazioni	9	C	DF
–	Laboratorio di abilità informatiche, orientamento alle ricerche in rete e preparazione alla stesura di un elaborato scientifico	3	UA	[UA]
–	II laboratorio di Lingua valido anche ai fini dell'accertamento delle competenze linguistiche per la prova finale	3	UA	[UA]
	<b>Totale II anno: 60 CFU / 6 esami</b>	60		

**TRASCINAMENTO  
LAUREA TRIENNALE IN FILOSOFIA**

**TERZO ANNO – 2012/13**

**(per gli studenti che si sono immatricolati nell'anno accademico 2010/2011)**

	<b>Terzo Anno (2012-2013)</b>	<b>CFU</b>	<b>Tipol.</b>
14	Un insegnamento a scelta tra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Antropologia culturale</li> <li>• Pedagogia generale e sociale</li> </ul>	9	C
15	Un insegnamento a scelta tra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bioetica</li> <li>• Filosofia etico-politica (TACE)</li> </ul>	9	C
16	Un insegnamento a scelta tra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Storia moderna</li> <li>• Psicologia della personalità [M-PSI/04]</li> </ul>	6	A
17	Un insegnamento a scelta tra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Storia contemporanea</li> <li>• Sociologia dei fenomeni politici [SPS/11]</li> </ul>	6	A
18	Un insegnamento a scelta tra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Storia del pensiero politico moderno</li> <li>• Storia delle dottrine politiche</li> <li>• Storia del pensiero politico classico</li> <li>• Pedagogia della comunicazione multimediale [M-PED/01]</li> <li>• Filosofia del Rinascimento</li> <li>• Linguaggi della filosofia</li> <li>• Sociologia [SPS/07]</li> <li>• Antropologia filosofica</li> <li>• Storia dell'estetica</li> <li>• Filosofie contemporanee e saperi di genere</li> </ul>	6	UA

[19-20]	12 CFU a scelta dello studente per due insegnamenti o moduli da 6 CFU tra cui ad esempio:		12 [6+6]	SS
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uno o due insegnamenti [diversi da quelli già scelti] tra quelli in opzione ai nn. 13, 16, 17 e 18;</li> <li>• uno o due moduli da 6 CFU [diversi da quelli già scelti] tra gli insegnamenti da 9 CFU in opzione ai nn. 5, 6, 14 e 15;</li> <li>• eventuali moduli monografici a completamento degli esami di storia previsti ai nn. 16 e 17;</li> <li>• un insegnamento da 12 CFU o due insegnamenti o moduli da 6 CFU tra tutti quelli impartiti nella Facoltà di Lettere e Filosofia o nell'intero Ateneo barese</li> </ul>			
–	Prova finale	Accertamento competenze linguistiche [Laboratorio di Lingua] 3 CFU	12	PF
		Discussione di un elaborato scritto 9 CFU		
	<b>Totale III anno: 60 CFU / 4 esami + 2 [scelte studenti]</b>		60	